



江苏师范大学

硕士学位授权点建设年度报告 (2022年)

授 权 学 科 (类 别)	名称：中国语言文学
	代码：0501

江苏师范大学研究生院制

2023年2月28日

编写说明

一、报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容统计时间段为当年度的1月1日—12月31日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为当年度的12月31日。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

中国语言文学学位授权点建设 年度报告

一、学位授权点基本情况

（一）研究方向

本一级学科下共有语言学及应用语言学、汉语言文字学、中国少数民族语言文学、文艺学、中国古典文献学、中国古代文学、中国现当代文学、比较文学与世界文学八个招生专业。其中语言学及应用语言学专业研究方向有理论语言学、神经语言学、工程语言学、机器语言能力、语言习得；汉语言文字学专业研究方向有语法学、方言学、音韵学、文字学、现代汉语、古代汉语、汉语汉字应用研究；中国少数民族语言文学专业研究方向有侗台语研究、藏缅语研究、南亚语研究、满汉对音与近代语音史研究；文艺学专业研究方向有基础文艺学、中国美学、中国古代文论、文艺美学、审美文化学、文体学；中国古典文献学专业研究方向有文学文献研究、古籍整理；中国古代文学专业研究方向有中国古代诗歌、中国古代小说、中国古代戏曲；中国现当代文学专业研究方向有现代文学、当代文学、世界华文文学；比较文学与世界文学专业研究方向有比较文学、世界文学、西方文化思潮与二十世纪中国文学。

（二）培养方向

本学科以立德树人作为研究生教育的根本任务，语言学领域坚持以探究语言规律、发现语言机制、服务国家语言文字事业为导向，注重学生综合能力的培养，将学生培养成为德、智、体、美、劳全面发展的语言研究及应用领域高层次人才，从事与语言或语言学相关的教

学、科研、管理、技术开发和程序设计等方面工作；文学领域主要培养具备良好的人文素养和宽广的学术视野，掌握中国语言文学专业知识及发展趋势，具有较强的分析思辨能力、审美鉴赏能力和语言表达能力，能够独立从事本学科相关领域研究和教学的专门人才，以及在文化、教育、出版、传媒机构、政府机关、企事业部门从事与语言文字相关工作的复合型人才。

（三）师资队伍

本学科现有全职硕士生导师 71 人，其中有教育部“长江学者”3 人、国家“万人计划”教学名师 1 人、国家万人计划“青年拔尖人才”2 人，国家社会科学基金学科评审组专家 2 人，国家语委咨询委员会专家 4 人，获江苏特聘教授、江苏省“社科优青”、“333 工程”等省部级人才项目 20 余人次。

（四）培养条件

本学位点学术研究和人才培养可依托的平台主要有语言能力省部共建协同创新中心、语言科学与艺术国家级实验教学示范中心、江苏师范大学国家语言文字推广基地、江苏省重点培育智库江苏师范大学语言能力高等研究院、语言与神经认知工程江苏省重点实验室等。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

依托学院教工党支部和学生党支部，结合各学科专业特点，学位点积极开展思想政治教育和队伍建设，狠抓基层党组织建设，努力筑牢师资队伍的思想阵地，注重课堂育人和实践育人，着力突现开展学生思想教育，举办学术道德和科研诚信教育 8 次。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

2022 年 10 月 16 日，组织学生支部观看党的二十大开幕式，10 月下旬，先后采用集中学习、参观、研讨等形式，融合“互联网+党

建”前期经验，组织研究生学习习近平总书记两会期间以及《在党史学习教育动员大会上的讲话》精神，引导研究生树立甘于奉献，勇于担当，能吃苦，肯奋斗的理想信念，踏踏实实地做好新时代的服务者。

（三）校园文化建设

学位点师生积极参与江苏师范大学建校 70 周年系列庆祝活动，组织开设“江苏师大 70 周年校庆中国语言文学名家讲坛”10 余场次，多位研究生经过选拔代表学院参加“喜迎二十大党史知识竞赛”。

（四）日常管理服务等开展情况

学位点认真落实导师负责制，定期举办导师组会，关注研究生生活、学习、就业状态，重视学生身体和心理健康，在学校、学院的协调下，建立防疫期间学生管理服务应急机制，妥善解决暂缓返校、出外就业洽谈及升学考试等个别情况，日常管理有序，服务效果较好。学位点高度重视学生升学考博，4 月举办线上指导会 1 次，提供报考咨询，推进具体联络。

三、年度建设取得的成绩

（一）课程建设

2022 年本学位点新增江苏省研究生优质教学资源-优秀课程《文字学专题》，研究生课程《汉语音韵学》和教材《语法分布描写方法与案例》入选校研究生优质教学资源库。本学位点现开设专业课程 130 余门，开设校外专家参与课程或讲座 10 余门。

（二）制度建设

2022 年本学位点修订出台了《语言科学与艺术学院研究生管理办法》《语言科学与艺术学院研究生导师管理办法》《文学院研究生导师组会实施办法》等文件，对研究生的各个培养环节（选配导师、论文选题、论文开题、中期考核、论文查重、预答辩、答辩以及实习等）都做了明确规定。学院还结合本科生读书会改革，新增在校研究

生为本科生开展经典名著领学、助教制度。

（三）师资队伍建设

2022 年本学位点语言科学与艺术学院语言学教师团队获得全国高校黄大年式教师团队认定，本学位点多位教师入选其中；刘洪涛教授获得“江苏师范大学青年五四奖章”荣誉称号；张秀松教授获评江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象，张勇敢副教授获评江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象；任荣教授、王文君副教授、史艳锋副教授获评江苏省第六期“333 高层次人才培养工程”第三层次培养对象。

（四）培养条件建设

2022 年本学位点作为国家语言文字推广基地，共派出 9 名研究生次赴边远民族地区开展推普助力乡村振兴社会实践活动，推普志愿服务团队获得“江苏师范大学青年五四奖章集体”优秀团队；成功举办江苏省“江苏语言文字生态”研究生学术创新论坛，吸引了中国社会科学院大学、南京师范大学、苏州大学等二十余所省内外著名高校研究生参加；顺利举办第十八届研究生学术节，文艺学专业与华东师范大学、上海师范大学联合举办研究生“文心论坛”，现当代文学专业与福建师范大学联合举办研究生“史料·问题·方法”论坛，开启省内外校间研究生学术交流的新篇章；朱新月、蒋相杰等多名研究生参与了国内外重要学术会议并作学术报告发言，获得相关重要奖项。同时，本学位点还拥有首个以语言学为依托学科的语言与认知神经科学江苏省重点实验室、江苏高校哲学社会科学重点研究基地等重要教研基地和平台，为学科的科学研究和人才培养提供了优越条件。

（五）科学研究

2022 年本学位点教师新增省厅级以上项目 14 项，其中国家社科基金重大项目 2 项，国家社科基金重点项目 1 项，国家社科基金后期

资助重点项目 1 项，国家社科基金一般项目 3 项，国家古籍规划出版重点项目 1 项，国家社科基金青年项目 3 项，江苏省社科基金一般项目 2 项，江苏省社科基金青年项目 1 项，获省部级科研成果奖 13 项，发表核心期刊论文 57 篇，出版学术专著 5 部。2022 年本学位点研究生获得 14 项江苏省研究生科研与实践创新计划项目，93 项江苏师范大学研究生科研与实践创新计划项目，发表论文 84 篇，获省优秀硕士学位论文 1 篇，研究生获奖 99 项。

（六）招生与就业

2022 年本学位点招收研究生 111 人（含留学生 3 人），其中双一流高校、双一流学科高校本科毕业生 24 人，占比 21.62%。2022 年本专业学位点就业率达 85%，就业去向包括考取国内知名大学博士（8 人）、在高校担任教师工作、考取公务员或事业编等。

（七）人才培养

2022 年本学位点研究生共毕业 99 人（含留学生 1 人）。所有毕业研究生在毕业论文的查重、校内抽检、省抽检中，合格率均为 100%。2022 年，本学位点研究生作品《我爱你中国》获江苏省“筑梦向未来”中华经典诵读大赛特等奖（2022），研究生获第三届全国高等院校英语能力大赛江苏赛区非英语专业组省赛三等奖（2022），《启言铸梦—用语言助力乡村振兴公益项目》获第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校级选拔赛红旅赛道一等奖（2022）。

四、学位点建设存在的问题

本学位点建设整体态势良好，在课程变革、导师队伍优化、制度建设、教研结合、平台建设等诸多方面取得显著成果，培养质量跃迁到较高层次，但仍有进一步提升的空间，主要是：

第一，师资队伍规模需要扩大，师资队伍结构需要进一步优化。

第二，生源质量不高，双一流高校或一流专业生源比例偏低，影

响研究生培养质量。

第三，研究生发表高水平论文数量不多，考博率较低。

五、改进措施

本学位点将进一步加强师资队伍建设，采用交流、进修等方式培养和提升青年导师的指导能力，引进高层次导师、优秀青年导师 3-8 人；加强宣传，采取奖励、优先选导师等措施，吸引双一流高校或一流专业生源报考本专业；加强对研究生科研能力的指导力度，鼓励研究生发表高水平论文；广泛开展各种学术交流活动，提振研究生的学术自信，激励研究生树立远大的学术理想，力争考博率提升 2-5 个百分点。